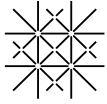


**Publikationen / Publikimet / المنشورات / Publications /  
Pubblicazioni / Publikacije / Publicações /  
публикации / Publicaciones / வெளியீடுகள் /  
ምክባር ጽሑፎች ትካል / Yayınlar / публікації**

---

- Troesch, L.M., Keller, K., Loher, S., & Grob, A. (2017). Umgebungs- und Herkunftssprache? Der Einfluss des elterlichen Sprachgebrauchs auf den Zweitspracherwerb der Kinder. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 31, 149-160. doi: [10.1024/1010-0652/a000204](https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000204).
- Keller, K., Troesch, L.M., Loher, S., & Grob, A. (2016). Effortful control and language competence – the small but mighty difference between first and second language. *Frontiers in Psychology*, 7:1015. doi: [10.3389/fpsyg.2016.01015](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01015).
- Keller, K.L., Troesch, L.M., & Grob, A. (2015). First-born siblings show better second language skills than later born siblings. *Frontiers in Psychology*, 6:705. doi: [10.3389/fpsyg.2015.00705](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00705).
- Keller, K.L., Troesch, L.M., & Grob, A. (2015). A large receptive-expressive gap in bilingual children. *Frontiers in Psychology*, 6:1284. doi: [10.3389/fpsyg.2015.01284](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01284).
- Keller, K., Troesch, L. M., Loher, S. & Grob, A. (2015). Deutschkenntnisse von Kindern statusniedriger und statushoher Einwanderergruppen Der Einfluss des familialen und extrafamilialen Sprachkontexts. *Frühe Bildung*, 4, 144-151. doi: [10.1026/2191-9186/a000219](https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000219).
- Troesch, L.M., Keller, K., & Grob A. (2016). Language competence and social preference in childhood: A meta-analysis. *European Psychologist*, 21, 167-179. doi: [10.1027/1016-9040/a000262](https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000262).
- Keller, K., & Grob, A. (2013). Elternfragebogen zu den Deutschkenntnissen mehrsprachiger Kinder. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 27, 169-180. doi: [10.1024/1010-0652/a000102](https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000102).



- Keller, K., Troesch, L.M., & Grob, A. (2013). Entwicklungspsychologische Aspekte frühkindlichen Lernens. In M. Stamm, & D. Edelmann (Hrsg.), *Handbuch frühkindliche Bildungsforschung* (pp. 85-96). Berlin: Springer VS.
- Keller, K., Troesch, L. M., & Grob, A. (2013). Shyness as a risk factor for local language skills of immigrant preschoolers. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 34, 328-335. [doi: 10.1016/j.appdev.2013.07.001](https://doi.org/10.1016/j.appdev.2013.07.001).
- Troesch, L. M., Segerer, R., Claus-Pröstler, N., & Grob, A. (2020). Parental Acculturation Attitudes: Direct and Indirect Impacts on Children's Second Language Acquisition. *Early Education and Development*, 1-19. [doi: 10.1080/10409289.2020.1740640](https://doi.org/10.1080/10409289.2020.1740640).